«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
Форма подготовки – очно-заочная
(обязательная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений)

Год набора 2025

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд.юрид.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	8
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины	11
4. Структура и содержание практической части дисциплины	18
5. Промежуточная аттестация	22
6. Методические указания по освоению дисциплины	25
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	33
8. Перечень информационных технологий и программного обеспечения	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
10. Библиографический список	38
Критерии оценки знаний обучающихся	41
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	45

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Уголовно-исполнительное право» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зач. ед. 108 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 10 ч., практические занятия - 12 ч., самостоятельная работа студента - 68 часов и контроль 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение и знание студентами курса «Уголовно-исполнительное право», уголовно-исполнительного законодательства РФ, порядка и условий применения уголовно-исполнительных норм является необходимым условием подготовки профессионально грамотных юристов.

Уголовно-исполнительное право логически завершает процесс изучения блока уголовно-правовых дисциплин, связанных с вопросами установления, применения и реализации уголовной ответственности и ее основной формы – уголовного наказания. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права, как теоретическое направление и как учебный курс отражает объективные процессы и потребности общественного развития в сфере исполнения уголовных наказаний.

Уголовно-исполнительное право представляет собой самостоятельную отрасль российского права, которая характеризуется собственными предметом и методом правового регулирования, а также системой норм.

Предметом настоящей отрасли права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения и отбывания наказания и применения средств исправительного воздействия. Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в предмет входит: входит установление: общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; порядка и условий

исполнения и отбывания наказания, применения средств исправления осужденных; порядка деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядка участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; порядка освобождения от наказания и оказания помощи освобождаемым лицам.

1 июля 1997 г. вступил в действие Уголовно-исполнительный кодекс, который представляет собой первый, важнейший этап реформы этой отрасли законодательства. Он создал правовую базу для исполнения уголовных наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом 1996 г. Со времени введения в действие УИК РФ произошли существенные изменения прежде всего в организационно-управленческой системе исполнения уголовных наказаний, что обусловило принятия законодательных новелл, связанных с передачей уголовно-исполнительной системы РФ из Министерства внутренних дел РФ в ведение Министерства юстиции РФ по Указу Президента РФ от 28.07.1998г. № 904.

Федеральными законами от 28.12.2004г. №177-ФЗ «О введение в действие положений Уголовного кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ о наказании в виде обязательных работ» и от 27.12.2009г. №377-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ о наказании в виде ограничения свободы» расширено применение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, что подтверждает общую тенденцию гуманизации уголовно-исполнительной политики.

Исключительно объемные изменения были внесены в УИК РФ ФЗ от 21.02.2011г. №25 «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие законодательные акты РФ», в соответствии с которыми были закреплены порядок и условия исполнения и отбывания такого уголовного наказания как принудительные работы, введение которых отложено до 01.01.2017г.

Таким образом, Уголовно-исполнительный кодекс РФ четко определил предмет правового регулирования общественных отношений в сфере исполнения наказаний, систему уголовно-исполнительного законодательства, правовой статус осужденных, порядок и условия исполнения всех видов наказаний.

Курс уголовно-исполнительного права базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении

преступности и обращении с правонарушителями.

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

Основные задачи дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:

- обеспечение студентов знаниями об основах уголовно-исполнительного права и правовом регулировании исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ;
- выработка у студентов навыков и умений анализировать нормативные правовые акты в области уголовно-исполнительного права и применять их на практике;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания при исполнении уголовных наказаний и организации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание.

- В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИДК УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИДК УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать**	понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
		Уметь	анализировать альтернативные варианты для жения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направле-ния работ;
		Владеть	ыками определения правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИДК УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения,	**Знать**	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формы их проявления в различных сферах общественной жизни. ИДК УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним. ИДК УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИДК УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.		
		Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к *экстремизму, терроризму, коррупции.*

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень кв-ции**	**ОТФ**
Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов	**ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.**	ИДК ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ИДК ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ИДК ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	**Знать:** принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; **Уметь:** юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отноше-ния; **Владеть:** опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			доказательств, доказывания.			
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.**	ИДК ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ИДК ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ИДК ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	**Знать:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; **Уметь:** самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно--эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право» применяются методы активного / интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.		***Раздел I. Общая часть***					
2.	Тема 1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.	7	1	2	3	1	Практическое задание Теоретический опрос «Мозговой штурм»
3.	Тема 2.Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	5	1		3	1	Практическое задание, Реферат
4.	Тема 3. Исполнение наказания и основные средства исправления осужденных.	8	1	2	4	1	Практическое задание Теоретический опрос
5.	Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.	8	1	2	4	1	Практическое задание Теоретический опрос Реферат
6.	Тема 5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	5	1		3	1	Практическое задание Реферат
7.	Тема 6.Правовое положение осужденных.	7	1	2	3	1	Практическое задание Теоретический опрос Реферат
8.		***Раздел II. Особенная часть***					
9.	Тема 1. Исполнение наказания в виде штрафа.	6	1	1	3	1	Практическое задание Теоретический опрос Реферат
10.	Тема 2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.	5		1	3	1	Практическое задание Теоретический опрос

11.	Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	4			3	1	Практическое задание Реферат
12.	Тема 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.	5	1		3	1	Практическое задание Реферат
13.	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.	4	1		3	1	Практическое задание Реферат
14.	Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.	4			3	1	Практическое задание Реферат
15.	Тема 7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	4			3	1	Практическое задание Реферат
16.	Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста.	4			3	1	Практическое задание Реферат
17.	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.	7	1	1	4	1	Практическое задание, Теоретический опрос «Круглый стол», Реферат
18.	Тема 10. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.	4			3	1	Практическое задание Теоретический опрос Реферат
19.	Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни.	3			3		Практическое задание Реферат
20.	Тема 12. Освобождение от отбывания уголовного наказания.	5		1	3	1	Практическое задание Теоретический опрос Реферат
21.	Тема 13. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и осуществление контроля за поведением условно осужденных.	4			3	1	Практическое задание Реферат

22.	Тема 14. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний.	3			3		Практическое задание Тест
	Форма промежуточной аттестации дисциплины						**зачет**
	Всего на дисциплину «Уголовно-исполнительное право»	**3/108**	**10**	**12**	**68**	**18**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительное право, как учебная дисциплина и ее предмет.

Уголовно-исполнительное право, как отрасль науки и ее предмет.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация наказания, рациональное применение принудительных средств и стимулирование правопослушного поведения.

Структура учебного курса уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ

История развития уголовно-исполнительного законодательства: возникновение и развитие в России тюрем, ссылки, высылки и каторги. Смертная казнь, телесные наказания и клеймение.

Правовые основы деятельности учреждений, исполняющих наказание в дореволюционной России: Свод учреждений и уставов о содержании под стражей и ссылках 1832 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовное уложение 1903 г.

Общая характеристика первых нормативных актов, регламентировавших исполнение наказания в послереволюционной России: Постановление «О тюремных рабочих командах» от 24 января 1918 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г., основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1969 г.

Изменения уголовно-исполнительного законодательства РФ, направленные на гуманизацию исполнения наказания, усиление защиты прав и законных интересов осужденных. Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в ИТК РСФСР, УК РСФСР и УПК РСФСР» от 12 июня 1992 г. ФЗ «О судебных приставах» от 21 июля 1993 г. Вступление России в Совет Европы в 1997 г. и проблема отмены смертной казни, и введение моратория на исполнение смертной казни. Указ Президента РФ [август 1998 г. о переводе уголовно-исполнительной системы МВД РФ в систему МЮ РФ с 1 сентября 1998 г.].

ФЗ от 28.12.2004 г. № 177–ФЗ «О введение в действие положений УК РФ и УИК РФ о наказании в виде обязательных работ». ФЗ от 27.12.2009 г. № 377–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с введением в действие положений УК РФ и УК РФ о наказании в виде ограничения свободы».

ФЗ от 21.02.2011 г. № 25 «О внесении изменений и дополнений в УК РФ, УПК РФ, УИК РФ и другие законодательные акты РФ», в соответствии с которыми были закреплены порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ, введение которых отложено до 01.01.2017 г.

Тенденции развития уголовно-исполнительной системы РФ.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства [общая характеристика]. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени.

Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ и Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Соотношение уголовно-исполнительного права с международными правовыми актами.

Тема 3. Исполнение наказания и основные средства исправления осужденных

Понятие исполнения наказаний и его основание. Понятие исправительного воздействия на осужденных к различным видам наказания. Понятие исправления. Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.

Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного. Методика

изучения личности осужденного. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного.

Правовое закрепление основных средств исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных: режим, воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказание

Федеральная служба исполнения наказания как центральный орган уголовно-исполнительной системы РФ его основные функции.

Территориальные органы уголовно-исполнительной системы РФ.

Учреждения и органы, специально созданные для исполнения наказания: исправительные учреждения (исправительные колонии, колонии-поселения, тюрьмы) уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома, исправительные центры, следственные изоляторы, Служба судебных приставов.

Учреждения и органы, исполнение наказаний для которых является дополнительной функцией: Суд и обращение приговора к исполнению. Администрация предприятий, учреждений и организаций. Органы, правомочные выдавать лицензии и разрешения на занятие определенным видом деятельности.

Специфика учреждений и органов, исполняющих наказание в отношении военнослужащих (командование воинской части, гауптвахты, дисциплинарные воинские части).

Тема 5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание

Контроль органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие; субъекты, осуществляющие контроль и формы контроля.

Прокурорский надзор: понятие, субъекты и меры прокурорского реагирования. Права прокурора при осуществлении надзора за деятельностью уголовно-исполнительной системы.

Судебный контроль: понятие и виды.

Ведомственный контроль: понятие и формы.

Общественный контроль: понятие, правовое закрепление и полномочия по осуществлению контроля.

Тема 6. Правовое положение осужденных

Основы правового положения осужденных, их социально-правовое назначение. Понятие общего и специального статуса осужденных.

Законодательное регулирование правового положения осужденных в РФ.

Содержание правового статуса: права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных.

Право на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Гарантии правового положения осужденных.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1. Исполнение наказания в виде штрафа

Понятие штрафа как вида наказания. Порядок и условия исполнения наказания: обращение приговора к исполнению; принудительное исполнение штрафа; орган, исполняющий наказание. Последствия злостного уклонения от исполнения наказания. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Окончание исполнения приговора.

Тема 2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

Понятие и сущность наказания. Порядок и условия исполнения наказания. Органы, исполняющие наказание и их права. Исчисление срока исполнения наказания.

Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как единственное только дополнительное уголовное наказание: понятие и сущность наказания. Субъекты исполнения наказания. Порядок исполнения наказания.

Тема 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ

Сущность и назначение наказания. Правовое регулирование исполнения и

отбывания наказания. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ

Сущность наказания. Места отбывания наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Права и обязанности уголовно–исполнительной инспекции и администрации предприятий, учреждений и организаций. Исчисление срока отбывания наказания. Порядок производства удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы

Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Тема 7. Исполнение наказания в виде принудительных работ

Понятие и сущность принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок и условия отбывания уголовного наказания. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Трудоустройство и условия труда, осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные. Удержания из заработной платы осужденных. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению

нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных.

Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста

Общая характеристика исполнения наказания. Понятие и сущность исполнения наказания в виде ареста.

Порядок и условия отбывания наказания. Места отбывания ареста. Арестные дома и порядок их образования. Раздельное содержание осужденных в арестном доме. Перевод из одного арестного дома в другой. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение.

Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Лишение свободы как вид уголовного наказания. Место отбывания лишения свободы. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.

Классификация осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительное учреждение.

Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции. Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности, применяемые к осужденным к лишению свободы. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы: основные формы и принципы организации труда осужденных, условия и оплата труда осужденных, охрана труда, обязательное медицинское страхование и пенсионное обеспечение осужденных.

Воспитательное воздействие, общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях: Понятие и формы воспитательной работы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Стимулирование правопослушного поведения. Понятие злостного нарушения порядка и условий отбывания наказания и порядок наложения взыскания. Понятие, основание и порядок передвижения без конвоя или сопровождения. Краткосрочные и длительные выезды за пределы исправительного учреждения: понятие, основание и порядок.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению

свободы. Особенности материально0бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях: исполнение наказания в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Исполнение наказания в колониях-поселениях.

Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях: особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего и усиленного режимов; особенности применения к осужденным мер поощрения и взыскания.

Исполнение пожизненного лишения свободы: понятие и сущность, порядок и условия отбывания наказания.

Тема 10. Исполнение наказания в отношении военнослужащих

Общая характеристика наказаний, применяемых к военнослужащим.

Правовое регулирование исполнения ограничения по военной службе: понятие и сущность уголовного наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Понятие денежного содержания и порядок удержания с него. Исчисление срока исполнения наказания.

Исполнение наказания в виде ареста: понятие и сущность наказания. Места отбывания наказания. Порядок и условия отбывания наказания.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: понятие и сущность уголовного наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Особенности применения средств исправительного воздействия к осужденным в дисциплинарной воинской части. Исчисление срока исполнения наказания.

Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни

Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Тема 12. Освобождение от отбывания уголовного наказания

Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения: отбытие срока наказания, отмена приговора суда с прекращением производства по делу, условно-досрочное освобождение, замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания, помилование, амнистия, тяжелая болезнь, инвалидность и иные

основания.

Особенности применения отсрочки исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Особенности освобождения от наказания осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе, ареста или содержание в дисциплинарной воинской части.

Правовое положение лиц, отбывших наказание: понятие, содержание и последствия. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 13. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и осуществление контроля за условно осужденных

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания как задача уголовно-исполнительного права. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Тема 14. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний

Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах: исполнение уголовного наказания в США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии. Общие проблемы совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах.

Международные акты об обращении с осужденными.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Раздел I. Общая часть.

Тема 1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Занятие 1.Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Уголовно-исполнительное право, как учебная дисциплина и ее предмет.
3. Уголовно-исполнительное право, как отрасль науки и ее предмет.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Исполнение наказания и основные средства исправления осужденных

Занятие 1.Исполнение наказания и основные средства исправления осужденных.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнения наказаний и его основание.
2. Психология исправления осужденных.
3. Правовое закрепление основных средств исправления осужденных.

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказание

Занятие 1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные функции и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание.
2. Учреждения, специально предназначенные для исполнения уголовных наказаний.
3. Органы, для которых исполнение наказания является дополнительной функцией.
4. Федеральная служба исполнения наказания РФ и ее органы.
5. Исправительные учреждения: исправительные колонии, колонии-поселения, тюрьмы, уголовно-исполнительные инспекции.
6. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
7. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Правовое положение осужденных

Занятие 1.Правовое положение осужденных.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-правовое назначение и понятие правового статуса лиц, отбывающих наказание.
2. Содержание правового статуса осужденных.
3. Основные обязанности и права осужденных.
4. Право осужденный на личную безопасность.
5. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 1. Исполнение наказания в виде штрафа

Занятие 1.Исполнение наказания в виде штрафа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие штрафа как вида наказания.
2. Порядок и условия исполнения наказания.
3. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Тема 2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

Занятие 1.Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность наказания.
2. Порядок и условия исполнения наказания.
3. Органы, исполняющие наказание и их права.
4. Исчисление срока исполнения наказания.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работа

Занятие 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность наказания в виде исправительных работ.
2. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

3. Условия отбывания исправительных работ.
4. Исчисление срока исправительных работ.
5. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.
6. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
7. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

Занятие 1.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

Вопросы для обсуждения:

1. Лишение свободы как вид уголовного наказания и виды лишения свободы.
2. Виды исправительных учреждений.
3. Общие начала исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
4. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

Занятие 2.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

Вопросы для обсуждения:

1. Режим особых условий.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания лишения свободы в исправительных колониях.
3. Исполнение лишения свободы в тюрьмах.
4. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Тема 10. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.

Занятие 1.Исполнение наказания в отношении военнослужащих.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика наказаний, применяемых к военнослужащим.
2. Правовое регулирование исполнения ограничения по военной службе
3. Исполнение наказания в виде ареста: понятие и сущность наказания.
4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: понятие и сущность уголовного наказания.

Тема 12. Освобождение от отбывания уголовного наказания.

Занятие 1. Освобождение от отбывания уголовного наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие освобождения от отбывания наказания.
2. Особенности применения отсрочки исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
3. Особенности освобождения от наказания осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе, ареста или содержание в дисциплинарной воинской части.
4. Правовое положение лиц, отбывших наказание: понятие, содержание и последствия.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Уголовно-исполнительное право, как учебная дисциплина.
2. Цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
4. Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказание.
5. Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
6. Судебный и ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Прокурорский надзор.
7. Понятие и содержание правового статуса осужденных. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
8. Основные обязанности и права осужденных.
9. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказание, порядок их подачи и рассмотрения.
10. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

11. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
12. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции и администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.
13. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.
14. Исполнение наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и ответственность осужденного за злостное уклонение.
15. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока отбывания наказания. Обязанности администрации, в которой работают осужденные и обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.
16. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
17. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам и уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания.
18. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
19. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
20. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
21. Меры поощрения, применяемые к осужденным при отбывании наказания в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы.
22. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Исчисление срока отбывания принудительных работ.
23. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных. Обязанности администраций исправительного центра и администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам.
24. Меры поощрения, применяемые к осужденным при отбывании наказания в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
25. Исполнение наказания в лишении специального, воинского или почетного звания,

классного чина и государственных наград.

26. Исполнение наказания в виде ареста (места отбывания ареста, привлечение осужденных к труду, материально-бытовое обеспечение, меры поощрения и взыскания).
27. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
28. Места отбывания лишения свободы. Требование о порядке раздельного содержания осужденных к лишению свободы.
29. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы.
30. Направление и перемещение осужденных к лишению свободы.
31. Изменение вида исправительного учреждения.
32. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
33. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
34. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
35. Меры безопасности, применяемые в исправительных учреждениях, порядок и основания их осуществления.
36. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основания и порядок изменения этих условий.
37. Технические средства надзора и контроля и оперативно–розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
38. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка в местах лишения свободы.
39. Понятие и формы воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.
40. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечении осужденных к лишению свободы.
41. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
42. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
43. Особенности исполнения наказания в отношении женщин.
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Виды и порядок наложения взысканий.
45. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
46. Правовой статус осужденных к лишению свободы в условиях содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

47. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
48. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получения и отправления ими денежных переводов. Порядок приема и получения посылок, передач, бандеролей осужденными.
49. Условия и порядок проведения свиданий осужденных к лишению свободы. Порядок просмотра кинофильмов и телепередач, прослушивания радиопередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
50. Телефонные переговоры и прогулки, осужденных к лишению свободы.
51. Исполнение наказания в виде смертной казни.
52. Исполнение пожизненного лишения свободы.
53. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия и перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию.
54. Особенности поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
56. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
57. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
58. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
59. Контроль за условно осужденными.
60. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий,

своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение

изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

– титульный лист,
– введение,
– основная часть,
– заключение,
– список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

1) формат бумаги 210х297 (А4);
2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Таблица 6

План-график выполнения самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	часы
2.	Тема 1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.	**3**	1.Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2.Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Выполнение практического задания	1
3.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Выполнение практического задания	1
4.	Тема 3. Исполнение наказания и основные средства исправления осужденных.	**4**	1.Работа с основной и дополнительной литературой	2
			2.Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Выполнение практического задания	1
5.	Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.	**4**	1.Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3.Подготовка к практическим занятиям	1
			4. Выполнение практического задания	1
	Тема 5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	2
			2. Работа над рефератом	2
			3. Выполнение практического задания	2
	Тема 6. Правовое положение осужденных.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3.Подготовка к практическим занятиям	1
8.				
9.	Тема 1. Исполнение наказания в виде штрафа.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3.Подготовка к практическим занятиям	1
			4. Выполнение практического задания	1
10.	Тема 2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2.Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Выполнение практического задания	1
11.	Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания,	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1

	классного чина и государственных наград.		3. Выполнение практического задания	1
12.	Тема 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Выполнение практического задания	1
13.	Тема 5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Подготовка к практическому занятию	
14.	Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Выполнение практического задания	1
15.	Тема 7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	2
			2. Выполнение практического задания	1
16.	Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Выполнение практического задания	1
17.	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.	**4**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3.Подготовка к практическим занятиям	1
			4. Выполнение практического задания	1
18.	Тема 10. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3.Подготовка к практическим занятиям	1
19.	Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Выполнение практического задания	1
20.	Тема 12. Освобождение от отбывания уголовного наказания.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Выполнение практического задания	1
			3.Подготовка к практическим занятиям	1
21.	Тема 13. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и осуществление контроля за поведением условно осужденных.	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом	1
			3. Выполнение практического задания	1
22.	Тема 14. Международные аспекты исполнения	**3**	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Выполнение практического задания	1

	уголовных наказаний.		3. Подготовка к зачету	1
	ИТОГО:	**68**		**68**

В освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; Fine Reader 12.0 (ABBYY) для обучения в высших и средних учебных заведениях; электронная-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com; презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- научно-педагогические работники осуществляют занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 криминалистическая лаборатория, 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 60 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной

подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10.БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178372

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017603-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1862670

3. Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014776-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141771

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108809-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178194

2. Уголовно-исполнительное право : учебник / под общ. ред. Е. А. Антонян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-845-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038303

3. Адылин, Д. М. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / Д. М. Адылин, А. В. Мусалева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-363-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016195

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.
4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ
5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;

- http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
- http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
- http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.

4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
   - http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
   - http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.
5. **http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
   - http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
   - http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
   - http://government.ru/docs/ - документы
6. **http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)
7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/ - документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **http://mvd.ru/ - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации**
    - https://мвд.рф/mvd/documents - документы
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics - статистика и аналитика
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/results - результаты деятельности
    - https://мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0 – ведомственная наука

13. **https://sledcom.ru/ - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:**
    - https://sledcom.ru/activities/statistic - статистические данные
    - https://pressa.sledcom.ru/ - издания;
    - https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
    - https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
    - https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.

Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе»

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка *«отлично»* ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно

используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка *«хорошо»* ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки «мозгового штурма»

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение задач и практических заданий, но с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Процедура выставления зачета.

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено», «не зачтено».**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

– усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;

– правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

– показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные

преподавателем, а также проявил незнание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

11.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность, звание Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой Ф.И.О.